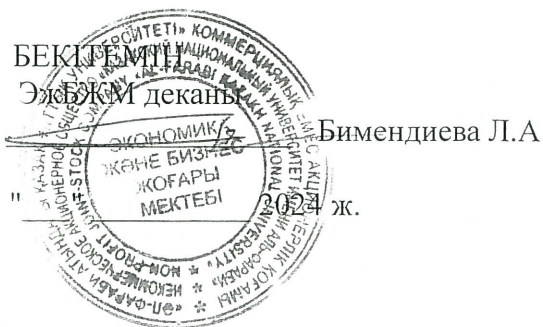


ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ БИЗНЕС ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ

Менеджмент кафедрасы



ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ID 80320 Дамыған елдердің технологиялық саясаты  
8 D 0 4 1 0 5 - "Иновациялық менеджмент" білім беру бағдарламасы

Курс – 1  
Семестр – 1  
Кредит саны – 5

Алматы 2024 ж.

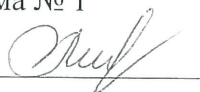
"Дамыған елдердің технологиялық саясаты" пәнінің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған  
э.ғ.д., профессор О.Абралиев

8 D 0 4 1 0 5 - "Инновациялық менеджмент" мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспарының  
негізінде дайындалған

"Менеджмент" кафедрасының мәжілісінде қарастырылып ұсынылды.

"29" 08 2024 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі



Смағулова Г.С.

**СИЛЛАБУС**  
2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі  
"Менеджмент" білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (ДӨЖ)	Сағаттар саны			Кредит -тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы ДӨӨЖ
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ID 80320 Дамыған елдердің технологиялық саясаты	2	1,7	3,3	-	5	7

**ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ**

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
офлайн	Б/Таңдау пәні	классикалық, түсіндіру, зерттеу, көрнекілік. интерактивті	талқылау, ой қозғау, сарапшылық пікір, кейс. әңгімелесу, интерактивті сабақ, кеңес беру	Офлайн ауызша
Дәріскер	Абралиев Оналбек Алтыбайұлы			
e-mail	abrallyevobek@mail.ru			
Телефондары	8 7017223812			
Ассистент	Абралиев Оналбек Алтыбайұлы			
e-mail	abrallyevobek@mail.ru			
Телефондары	8 7017223812			

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Докторанттардың Пәннің мақсаты - жаһандану жағдайында қазақстандық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін жаңа өнеркәсіптік стратегияларды әзірлеу қабілетін қалыптастыру.	ОН 1 технологиялық саясат мемлекеттің бәсекеге қабілеттілік факторы ретінде. Дамыған елдердің технологиялық дамуының ықтимал бағыттары	ЖИ 1.1 дамыған елдердің технологиялық саясатының негіздері; ЖИ 1.2. – елдердің технологиялық саясатының кезеңдерін түсіндіру; ЖИ 1.3 - елдердің технологиялық даму факторларын анықтау
	ОН 2 өнеркәсіптік дамыған елдердің инновациялық дамуының негізгі модельдері	ЖИ 2.1 – өнеркәсіптік дамыған елдердің инновациялық даму жүйесін негіздеу; ЖИ 2.2. – дамыған елдердің технологиялық дамуының модельдерін қарастыру; ЖИ 2.3 – технологиялық дамудың әдістерін қолдану
	ОН 3 жаһандану жағдайындағы технологиялық даму.	ЖИ 3.1 - жаһандану жағдайындағы технологиялық дамуын қарастыру; ЖИ 3.2. –технологиялық даму индикаторларын анықтау; ЖИ 3.3 –инновация тиімділігі әдістерін негіздеу
	ОН 4 ғылыми-технологиялық саланың даму жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер	ЖИ 4.1 – ғылыми-технологиялық саланың даму жағдайын сипаттайтын көрсеткіштерді негіздеу ЖИ 4.2. -заманауи бағыттағы технологияларды талдау; ЖИ 4.2. – инновация
	ОН 5 технологиялық дамуының ықтимал бағыттары	ЖИ 5.1 – бәсекеге қабілетті технологияларды анықтау; ЖИ 5.2. – дамыған технология альтернативтерін қарастыру;



		ЖИ 5.2. – технологиялық дамуының ықтимал бағыттарын негіздеу
Пререквизиттер	ID 17623	Инновациялық менеджмент
Постреквизиттер	ID Коды \ Код \ Code	<b>BDKV 7204</b> Халықаралық технологиялар трансферті және оны реттеу механизмі /
Оқу ресурстары	<p><b>Негізгі әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қасым-Жомарт Тоқаев ""Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм" -Астана, 2024 ж. 2 қыркүйек</li> <li>2.Қазақстан Республикасының Конституциясы-Астана: Елорда, 2008-56 б.</li> <li>3.Қазақстан Республикасын индустриялық-инновациялық дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 20 желтоқсандағы № 846 қаулысы. <a href="http://www.adilet.zan.kz">www.adilet.zan.kz</a></li> <li>4.Қазақстан Республикасының тұрақты дамуының 2007-2024 жж. арналған тұжырымдамасы//Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 14 қараша № 216 Жарлығы</li> <li>5.Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызметшінің әдептілік нормаларын және мінез-құлқын қағидалларын одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы//Қазақстан Республикасы Президентінің 2015 жылғы 29 желтоқсан №153 Жарлығы</li> <li>6.Мемлекеттік қызмет туралы Заңы//Қазақстан Республикасы Президентінің 2015 жылғы 23 қарашадағы №416 -V ҚРЗ</li> <li>7.Қазақстан Республикасында жергілікті өзін-өзі басқаруды дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы//ҚР Президентінің 2021 жылғы 18 тамыздағы №639 Жарлығы</li> <li>8.Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы// ҚР Президентінің 2022 жылғы 2 ақпандағы №802 Жарлығы</li> <li>9.Ғылым және технологиялық саясат туралы /ҚР заңы 2024 жылғы 1 шілдедегі №103-VIII ҚРЗ</li> <li>10.Алексеев А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов – М. : Юрайт, 2024. - 259 с.</li> <li>11.Гончаренко Л.П. Инновационная политика -М.: Юрайт, 2024.-229 с.</li> <li>12.Киричек А.И., Шпак А.С. Инновационный менеджмент и государственная инновационная политика-М.: КноРус, 2023, - 223 с.</li> <li>13.Макрусев В.В. Теория интеллектуализации систем и технологий управления.-М.: Проспект, 2024.- 296 с.</li> <li>14.Манахова И.В., Пороховски А.А. Экономическая безопасность государства и бизнеса в условиях глобальной трансформации -М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2023. — 200 с.</li> <li>15.Морозов О. А. Государственная инновационная политика - СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД, 2021. - 105 с.</li> <li>16.Спиридионова Е.А. Управление инновациями-М.: Юрайт, 2024.-314 с.</li> </ol> <p><b>Қосымша әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасында мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру туралы//ҚР Президентінің 2021 жылғы 27 ақпандағы №527 Жарлығы</li> <li>2. Оксфорд экономика сөздігі = A Dictionary of Economics (Oxford Quick Reference) : сөздік -Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 606 б.</li> <li>3.Уилтон, Ник. HR-менеджментке кіріспе = An Introduction to Human Resource Management - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. — 531 б.</li> <li>4. Р. У. Гриффин Менеджмент = Management - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018 - 766 б.</li> <li>5. Д.Гэмбл, М.Питереф, В.Томпсон Стратегиялық менеджмент негіздері: бәсекелік артықшылыққа ұмытылу = Essentials of Strategic Management the Quest for Competitive Advantage -Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 534 б.</li> <li>6. Шиллинг, Мелисса А.Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент = Strategic Management Technological Innovation - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 378 б.</li> <li>7. О’Лири, Зина. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық : монография - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2020 - 470 б</li> </ol> <p>Интернет-ресурстар: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536010">https://urait.ru/bcode/536010</a></p>	

	<p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540847">https://urait.ru/bcode/540847</a>  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536459">https://urait.ru/bcode/536459</a></p> <p>Зерттеушілік инфрақұрылым:  Дәріс залы-228  Аудитория-226</p>
--	--

<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p><b>Сабаққа қатысуы.</b> Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p><b>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.</b> Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail <a href="mailto:s.kupeshova@mail.ru">s.kupeshova@mail.ru</a> немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.</p> <p><b>МООС интеграциясы (massive openlline course).</b> МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p>
-----------------------------------	--



				<b>Назар салыңыз!</b> Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ <b>МООС</b> -та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.	
<b>БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ</b>					
Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<b>Критериалды бағалау</b> – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уактылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	<b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69		Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз	Жобалық және шығармашылық қызметі	10
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		<b>ЖИЫНТЫҒЫ</b>	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Мак балл
1 Модуль Дамыған елдердің технологиялық саясатының ғылыми негіздері			
1	1 дәріс. Дамыған елдердің технологиялық саясатының ғылыми негіздері	1	2
	1 практикалық сабақ. Дамыған елдердің технологиялық саясатының ғылыми негіздері мен дамытудың серпінін анықтаушы факторлар	2	8
2	2 дәріс. Дамыған елдердің технологиясының заманауи тәсілдері	1	2
	2 практикалық сабақ. Дамыған елдердің технологиялық саясатының ерекшеліктері: құрылымы, құқық, атқарушы және бақылаушы органдары.	2	8
	<b>ДӨЖ 1 ДӨЖ 1:</b> Дамыған елдердің технологиялық саясатының ғылыми негіздері: <i>ДӨЖ дайындаудың ережелері мен әдістемесін түсіндіру</i>		
3	3 дәріс. АҚШ мен Канада мемлекеттерінің технологиялық саясаты	1	2
	3 практикалық сабақ. АҚШ мен Канада мемлекеттеріндегі жергілікті басқару жүйесінің модельдерінің тиімділігі	2	8
	<b>1 ДӨЖ</b> Дамыған елдердің технологиялық саясатының негіздері		15
4	4 дәріс. Ұлыбритания және Франция мемлекеттерінің технологиялық саясатының модельдері	1	2
	4 практикалық сабақ. Ұлыбритания және Франция мемлекеттерінің технологиялық саясатының модельдерінің тиімділігі	2	8
5	5 дәріс. Германия және Түрік мемлекеттерінің технологиялық саясатының модельдері	1	2
	5 практикалық сабақ Германия және Түрік мемлекеттерінің технологиялық саясатының тиімділігі	2	8
2 Модуль Дамыған елдердің технологиялық саясатының модельдері			
6	6 дәріс Израиль және Швейцария мемлекеттерінің технологиялық саясатының модельдері	1	2
	6 практикалық сабақ. Израиль және Швейцария мемлекеттерінің технологиялық саясатының тиімділігі	2	8
	<b>ДӨЖ 2 ДӨЖ 2-</b> Израиль және Швейцария мемлекеттерінің технологиялық саясатының модельдері орындау бойынша Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру		
7	7 дәріс. Азия және Тынық мұхит аймағы (Гонконг, Оңтүстік Корея, Сингапур, Тайвань) және Австралия мемлекеттерінің технологиялық саясатының модельдері	1	2
	7 практикалық сабақ. Азия және Тынық мұхит аймағы (Гонконг, Оңтүстік Корея, Сингапур, Тайвань) және Австралия мемлекеттерінің технологиялық саясатының тиімділігі	2	8
	<b>2 ДӨЖ</b> Азия және Тынық мұхит аймағы (Гонконг, Оңтүстік Корея, Сингапур, Тайвань) және Австралия мемлекеттерінің технологиялық саясатының модельдері		15
Аралық бақылау 1			
8	8 дәріс. Жапония, Оңтүстік Корея мемлекеттерінің технологиялық саясатының модельдері	1	2
	8 практикалық сабақ. Жапония, Оңтүстік Корея, Қытай мемлекеттерінің технологиялық саясатының тиімділігі	2	7
	<b>ДӨЖ 3</b> орындау бойынша: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру		
9	9 дәріс. Латын Америкасы (Аргентина, Бразилия, Боливия, Венесуэла, Мексика, Парагвай, Чили мемлекеттерінің технологиялық саясатының модельдері	1	2
	9 практикалық сабақ. Латын Америкасы (Аргентина, Бразилия, Боливия, Венесуэла, Мексика, Парагвай, Чили мемлекеттерінің технологиялық саясатының тиімділігі	2	7



	ДӨЖ 3 орындау бойынша Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру		
10	10 дәріс. Норвегия және Нидерланды мемлекеттерінің технологиялық саясатының модельдері	1	2
	10 практикалық сабақ. Норвегия және Нидерланды мемлекеттерінің технологиялық саясатының тиімділігі	2	7
	ДӨЖ 4 орындау бойынша Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру		
3 МОДУЛЬ Қазақстан экономика салаларының технологиялық дамуының тиімділігі			
11	11 дәріс. Қытай мемлекеттерінің технологиялық саясатының модельдері	1	2
	11 практикалық сабақ. Қытай мемлекеттерінің технологиялық саясатының тиімділігі	2	7
12	12 дәріс. Индия және Иран мемлекеттерінің технологиялық саясатының модельдері	1	2
	12 практикалық сабақ. Индия және Иран мемлекеттерінің технологиялық саясатының тиімділігі	2	7
13	13 дәріс. Ресей мемлекетінің технологиялық саясатының модельдері	1	2
	13 практикалық сабақ. Ресей мемлекетінің экономика салаларының технологиялық дамуының тиімділігі	2	8
	3 ДӨЖ Ресей мемлекетінің технологиялық саясатының модельдері		25
14	14 дәріс. Қытай мемлекетінің технологиялық саясатының модельдері	1	2
	14 практикалық сабақ Қытай мемлекетінің технологиялық даму тиімділігі	2	8
15	15 дәріс. Ұлттық экономика салаларынның технологиялық дамуының басым бағыттары	1	2
	15 практикалық сабақ. Экономика салаларынның технологиялық дамуының басым бағыттарының тиімділігі	2	8
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ  
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Критерийлар	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Дамыған елдердің технологиялық саясаты тұжырымдамалар мен теорияларды түсіну	Дамыған елдердің технологиялық саясаты теорияларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге релеванттық және сәйкес сілтемелер (дәйексөздер) берілген.	Дамыған елдердің технологиялық саясаты теорияларды түсіну. Негізгі дереккөздерге сілтемелер (дәйексөздер) берілген..	Дамыған елдердің технологиялық саясаты теориялары, концепциялары туралы шектеулі түсінік. Негізгі дереккөздерге шектеулі сілтемелер (дәйексөздер) берілген.	Теорияларды, бағдарлама концепцияларын үстірт түсіну/түсінбеу. Негізгі дереккөздерге сәйкес сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Дамыған елдердің технологиялық саясаты қалыптастыру	Дамыған елдердің технологиялық	Дамыған елдердің технологиялық	Дамыған елдердің технологиялық саясаты тұжырымдамалары	Дамыған елдердің технологиялық саясаты ұғымдары арасында



мен жүзеге асырудың негізгі мәселелерін білу	саясаты негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Эмпирикалық зерттеу талдауының дәлелдерімен дәлелдерді тамаша негіздеу.	саясаты ұғымдарын байланыстырады. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерімен дәлелдерді колдайды.	арасындағы шектеулі байланыс. Эмпирикалық зерттеу дәлелдемелерін шектеулі пайдалану.	байланыс аз немесе мүлдем жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз пайдаланады немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсыныстар/ұсынымдар	Дамыған елдердің технологиялық саясаты тиімділігін арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсыныстарды ұсынады.	Дамыған елдердің технологиялық саясаты тиімділігін арттыру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсыныстарды, ұсыныстарды ұсынады.	Дамыған елдердің технологиялық саясаты және практикалық кеңес. Ұсыныстар маңызды емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Дамыған елдердің технологиялық саясаты практикалық кеңестер аз немесе жоқ немесе өте төмен сапалы кеңес.

Декан

Бимендиева Л.А.

ББжОС АК төрайымы

Низамдинова А.К.

Кафедра меңгерушісі

Смағұлова Г.С.

Дәріскер

Абралиев О.А.